



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: -- رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت منابع انسانی نوع و تعداد واحد: نظری - ۳ واحد (دو واحد نظری و یک واحد کارآموزی) پیش نیاز / هم نیاز: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم سوم محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: دوشنبه، ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱/۲۹		
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول مدیریت منابع انسانی، طبقه بندی مشاغل، جذب، گزینش، بکارگیری و نگهداشت منابع انسانی، تامین و تعدیل نیروی انسانی، نظام جبران خدمت، پاداش و اصلاح رفتار کارکنان، ارزشیابی عملکرد، آموزش و توسعه منابع انسانی آشنا می شوند.		

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	کسب شناخت از فرایند مدیریت منابع انسانی	آشنایی با ماهیت مدیریت منابع انسانی	دانشجویان با ماهیت مدیریت منابع انسانی آشنایی دارند	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
دوم	و چگونگی برآورد، جذب، بکارگیری و نگهداشت نیروی انسانی با توجه به اصول هدایت و رهبری در	آشنایی با پیدایش و ظهور علم مدیریت منابع انسانی	دانشجویان نحوه پیدایش و ظهور علم مدیریت منابع انسانی را می دانند	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
سوم	نیروی انسانی با توجه به اصول هدایت و رهبری در	تجزیه و تحلیل شغل	دانشجویان نحوه تجزیه و تحلیل شغل را می دانند	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
چهارم	هدایت و رهبری در	فرایند برنامه ریزی و برآورد	دانشجویان با روش های برنامه ریزی	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

	سازمان و کاربرد آن در پرستاری	نیروی انسانی	نیروی انسانی آشنا هستند										
پنجم		فرایند کارمندیابی	دانشجویان فرایند کارمند یابی را می دانند	*	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
ششم		فرایند انتخاب	دانشجویان فرایند انتخاب کارکنان را می دانند.	*	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
هفتم		فرایند اجتماعی کردن	دانشجویان در مورد فرایند اجتماعی کردن اطلاعات کافی دارند	*	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
هشتم		فرایند آموزش کارکنان	دانشجویان با نظریه های آموزش کارکنان آشنایی دارند.	*	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
نهم		ارزیابی عملکرد	دانشجویان با روش های ارزیابی عملکرد آشنایی دارند	*	*			کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد
دهم		سیستم پاداش و تنبیه	دانشجویان سیستم های پاداش و تنبیه را می دانند	*				کلاس حضوری	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	اسلایدهای آموزشی	ترا کمی / تکوینی	دکتر رضاپور نصر آباد

دکتر رضاپور نصر آباد	ترا کمی / تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	کلاس حضور			*	دانشجویان با سیستم های حقوق و دستمزد در سازمانهای بهداشتی درمانی آشنایی دارند.	مدیریت حقوق و دستمزد		یازدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	ترا کمی / تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	کلاس حضور		*	*	دانشجویان روشهای اصلاح رفتار کارکنان را می دانند	انضباط؛ اصلاح رفتار نامطلوب کارکنان		دوازدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	ترا کمی / تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	کلاس حضور			*	دانشجویان با مفهوم ایمنی محیط کار آشنایی دارند	ایمنی محیط کار		سیزدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	ترا کمی / تکوینی	اسلایدهای آموزشی	سخنرانی / بحث کلاسی	سخنرانی / بحث کلاسی	کلاس حضور			*	دانشجویان با مدل های مدیریت منابع انسانی آشنا هستند	مدل های مدیریت منابع انسانی		چهاردهم
دانشجویان		بحث تعاملی			کلاس حضور		*	*		کنفرانس دانشجویی		پانزدهم
دانشجویان		بحث تعاملی			کلاس حضور		*	*		کنفرانس دانشجویی		شانزدهم



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیتهای گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-----	
تکوینی ^۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی	۵
تراکمی ^۶	آزمون کتبی و ارائه کلاسی	۱۵

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Marquis. BL. Huston, CJ. Leadership Roles and management functions in Nursing.
- 2- Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St. Mosby
- 3- Huber, DI. Leadership and nursing care management. St. Elsevier

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین